

ΝΙΚΟΣ Δ. ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνιολογίας των Πολιτισμικών και
Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Υπόμνημα Βιογραφικών Στοιχείων

2016

Προσωπικές πληροφορίες

Επάγγελμα: Επίκουρος Καθηγητής/Παιδαγωγική Σχολή
Τμ. Νηπιαγωγών/Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/
Κοινωνιολογία των Πολιτισμικών και Εκπαιδευτικών Πρακτικών
nikfot@otenet.gr, nfotopoulos@uowm.gr,
nikfotopoulos@kanep-gsee.gr

Δημοσιεύσεις

1. Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια (με κριτές και έκδοση πρακτικών)

- 1.1 **Fotopoulos, N.** (2005). The phenomenon of alienation and the liberating role of intellect in Plato's «Allegory of the cave». In K. Boudouris & K. Kalimtzis (eds) *Philosophy, Competition and the Good Life*, Vol II, pp. 88-93. Athens: Ionia Publications.
- 1.2 Zagkos, Ch. Kyridis, A. Vamvakidou, I. & **Fotopoulos, N.** (2009) The banknotes as reflections of culture and nationalism. Semiotic considerations through history, national identities and social construction of Balkan countries. *Journal of Applied Semiotics*, 23(9), 5-27.
- 1.3 Kyridis, A., Mavrikou, A. Zagkos, Ch., Golia, P. Vamvakidou, I. & **Fotopoulos, N.** (2009). Nationalism through state constructed national symbols. The case of the national anthems: *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Volume 4: [www. socialsciences journal.com](http://www.socialsciencesjournal.com)
- 1.4 Kyridis, A., **Fotopoulos, N.**, Chronopoulou, A. Papadakis, N. Zagkos, Chr. (2011) Filling in the implementation gap? Problems in the Greek educational system-An evidence based explanatory framework and critical reflections, *Current Issues of Education*, Arizona State University, USA, V.4.No 13, December 2, 2011, p.p.1-19.
- 1.5 Kyridis, A. Golia, P. Vamvakidou, I. **Fotopoulos, N.** Zagkos, Ch. Troulou, M. (2008). National symbols' reflections on the construction/

deconstruction of European identity/ies. *Proceedings, Edu World: Education Facing Contemporary world issues*, Pitesti Rumania, 5-8 June, University of Pitesti, Editura Universitatii din Pitesti, 55-68.

- 1.6 Kyridis, A. Zagkos, Crh. Vamvakidou, If. Koutouzis, M. **Fotopoulos**, N. Goulas, N.(2011), "Who is afraid of the immigrants? Greek university student's attitudes against immigrants who live in Greece" 1st International Conference RCIC`11 *Redefining Community in Intercultural Context*, Brasov, 16th-18th June, 2011, *Redefining Community in Intercultural Context*, p.199-210.
- 1.7 **Fotopoulos, N.**, Vamvakidou, If., Gulevska, V. Michailidis, E. Solaki, An.(2012) "Students in the Pedagogic Faculty of the University of Western Macedonia and in the Faculty of Education of the University of Bitola, Describe the Borders" in *1st International Conference Education Across Borders*", *Conference Proceedings*, p.p 118-128, ISBN: 2241-8881
- 1.8 Kyridis, V. Bassiou, Ch. Zagkos, P. Golia, **N. Fotopoulos**, N. Papadakis, (2012) Social classes vs professional stereotypes in Greece. A view to a traditional foggy social construction. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 3, No 3 September 2012,p.p 27-40.
- 1.9 Kyridis, A., **Fotopoulos, N**, Kalerante E., Papadakis N. & Zagkos C. (2013). The Entrance System to the Greek Tertiary Education: Critical Considerations and Conceptualizations in *International Journal of Educational Policies*, 6(2)2013
- 1.10 Voutsas, M. E., Borovas, G., & **Fotopoulos, N.** (2014). The Role of the Bretton Woods institutions in forming and spreading education policies. *Procedia Economics and Finance*, 9, 83-97.
- 1.11 Haitidou, O., Kalerante, E., Kyridis, A., Zagkos, C., & Fotopoulos, N. (2013). The Life Long Learning Policy in Greece under Deliberation: Aspects of a Formal Exchange of Views. *International Research in Education*, 1(1), p.p.1-14.
- 1.12 Papoutzis, L. Kyridis, A. Christodoulou, A. **Fotopoulos, N.** Vamvakidou, I. (2014) Football Stickers and Slogans as Creators of 'Special' Identities The Case of Aris FC Thessaloniki, in *Lexia. Rivista di semiotica*, 17–18 *Immagini efficaci* ISBN:978-88-548-7680-4,DOI,10.4399/978885487680431, November 2014, p.p.651-670
- 1.13 **Fotopoulos, N.** Goulas, Chr. Karra, V. (2015) Trade Union Education and Life Long Learning in Modern Greece-A Critical and Empirical Approach Concerning the Case of GSEE, *World Journal of Educational Research*

Vol. 2, No. 1, ISSN 2333-

5998, www.scholink.org/ojs/index.php/wjer/article/view/261

- 1.14** Fotopoulos, St.- **Fotopoulos, N.**(2015) European Elections and Commission Presidency The “Americanization” of the Electoral Campaigns and the Role of the Two Major Political Parties, *International Review of Social Sciences and Humanities* Vol. 9, No. 2 (2015), pp. 46-61.
- 1.15** **Fotopoulos, N.**,Kyridis, A., Pavlis-Korres, M., & Zagkos, C.(2015). Giving Painkillers to a Dying Patient: Educational and Training Policies as Treatment for Youth Unemployment during the Greek Economic Crisis, *Impact of Economic Crisis on Education and the Next Generation Workforce*, 169.
- 1.16** Vamvakidou,I., **Fotopoulos,N.**, Kapoulitsa,X. Solaki, M. Papoutzis,(2015) *National posters for Tourism Social and historic signifiers, in 2th International Conference and Exhibition On Semiotics and Visual Communication, Cutlure of Seduction, 2-4 October 2015, Lemesos Cyprus (υπό δημοσίευση)*
- 1.17** Kyridis,A. Pavlis-Korres,M., Tourtouras,Chr., **Fotopoulos,N.**, Zagkos,Chr. (2016) *The Puzzle on Unemployment Factors and the Welfare State Role in Greece: What University Students Believe (υπό δημοσίευση)*

2. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεις σε συνέδρια του εσωτερικού (με κριτές και έκδοση πρακτικών)

- 2.1** **Φωτόπουλος, N. &** Θεριανός, Κ. (2003) Οι οργανώσεις και τα Συνδικάτα των εκπαιδευτικών απέναντι στον κοινωνικό διάλογο, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 131, 79-86.
- 2.2** **Φωτόπουλος, N.** (2004). Howard Barker & Herbert Marcuse : Μια συνομιλία σχετικά με το ρόλο της τέχνης απέναντι στην κυρίαρχη πολιτική εξουσία και ιδεολογία. *Θέματα Λογοτεχνίας*, 25, 169-190.
- 2.3** **Φωτόπουλος, N.** (2004). Ιδιωτικά Σχολεία: Ιδρύματα με πολιτιστικό και εκπαιδευτικό προσανατολισμό ή επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών; Η πολιτική διάσταση ενός παλαιού διλήμματος. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 169, 26-33.
- 2.4** **Φωτόπουλος, N.** (2005). Ο ρόλος της Διανόησης στη Διακυβέρνηση: Η Πολιτεία του Πλάτωνα και τα Πολιτικά του Αριστοτέλη σε ανοικτό

διάλογο με τη μαρξιστική προβληματική». *Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση*, 62, 161-184.

- 2.5 **Φωτόπουλος, Ν.** (2006). Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Συνδικαλιστικό Κίνημα: Το πολιτικό και κοινωνιολογικό πλαίσιο μιας διαχρονικής σχέσης με αφορμή το σύγχρονο παράδειγμα της Trade Union Congress Education (TUC), *Κοινωνία των Πολιτών*, 12, 68-79.
- 2.6 **Φωτόπουλος, Ν.** (2008). Εκπαίδευση και Συνδικαλιστικές Οργανώσεις: Όψεις της ευρωπαϊκής εμπειρίας και σύγχρονη Ελληνική πραγματικότητα, *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, 2, 193-207.
- 2.7 Κυρίδης, Α. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2010). Η γεωγραφία της ελληνικής εκπαιδευτικής ανισότητας. Ζώνες εκπαιδευτικής προτεραιότητας και ενεργητικές δημόσιες πολιτικές. Στο Θάνος, Θ. (2009) *Εκπαιδευτικές Ανισότητες, Μεθοδολογικά, Θεωρητικά και Εμπειρικά Θέματα*. Αθήνα: Μοτίβο, σελ.95-118
- 2.8 Χασάπης, Α., Βαμβακίδου, Ι. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2008) Βίωμα, μεταφορά, πολυτροπικότητα & spectacle vivant: η συναυλία της Madonna «The Confessions Tour». Διεθνές διεπιστημονικό Συνέδριο «*Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση*», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Σχολή Επιστήμων Αγωγής & Τομέας Θεωρίας & Μεθοδολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών Φιλοσοφική Σχολή, Ρέθυμνο 10-12 Οκτωβρίου 2008. Πρακτικά Συνεδρίου, *Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση*, Μ.Πουρκός (επιμ.) Αθήνα: Νησίδες, κεφ.17. σελ. 1-16 <http://www.nissides.gr/greek/parts/17.pdf>.
- 2.9 **Φωτόπουλος, Ν.**, Αλευριάδου, Ν. Βαμβακίδου, Ιφ. Ζάγκος, Χ. «Οι σημαντικότεροι Έλληνες σύμφωνα με τις απόψεις φοιτητών ελληνικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κοινωνικά στερεότυπα, πολιτισμικά πρότυπα, εθνικιστικές και ιστορικές εμμονές και life style: οι επιδράσεις της εθνικής ιστοριογραφίας, της εθνικής μυθοπλασίας και του σύγχρονου τρόπου ζωής στην ελληνική κοινωνία και στην ανάδειξη των ηρωικών της προτύπων», 2^ο Διεθνές Συνέδριο «*Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης: Προκλήσεις στον 21ο αιώνα*». Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, 5 – 7 Νοεμβρίου 2009 (υπό δημοσίευση)
- 2.10 **Φωτόπουλος, Ν.**, Τζιαμπούρας, Θ., Κυρίδης, Α., Ζάγκος, Χ., Δασκαλάκη, Ν. & Καλεράντε, Ευ. (2009) «Οι περισσότεροι δεν νοιάζονται για μας. Κοιτάνε το χρήμα και τη θέση τους». Οι πολιτειακές και πολιτικές γνώσεις μαθητών ελληνικών δημοτικών σχολείων και οι απόψεις τους

για την πολιτική και τους πολιτικούς. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης (Αθήνα, 28-31 Μαΐου 2009), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, εκδ. Σμυρνωτάκης, Αθήνα 2010, τόμ. Γ', σσ 12-27.

2.11 Κυρίδης, Α., **Φωτόπουλος, Ν.**, & Γκόλια, Π., Η κοινωνιολογία στα προγράμματα σπουδών της βασικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (1834 – 2005). στο Ν. Τάτσης (Επιμ.) (2009) Πρακτικά 1^{ου} Τακτικού Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, σελ. 81-95.
http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/proceedings_of_the_1st_national_conference_of_hss.pdf

2.12 Ζάγκος, Χ. Κυρίδης, Α. **Φωτόπουλος, Ν.** Βαμβακίδου, Ι. & Γκόλια, Π. Ν. Τάτσης (Επιμ.) (2009) Πρακτικά 1^{ου} Τακτικού Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, στο Ν. Τάτσης (Επιμ.) (2009), Πρακτικά 1^{ου} Τακτικού Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας Οι κοινωνικές σημάνσεις επίσημων συμβόλων των ελληνικών πολιτικών κομμάτων (1932 - 2004). Πρακτικά 1^{ου} Τακτικού Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, 2009, σελ. 279-299.
http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/proceedings_of_the_1st_national_conference_of_hss.pdf

2.13 **Φωτόπουλος, Ν.** & Θεριανός, Κ. (2011) *Επιλογή σχολείου και στρατηγικές των κοινωνικών τάξεων. Θεωρητική προσέγγιση και εμπειρική διερεύνηση.* στα πρακτικά του 3^{ου} Τακτικού Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ 1975 - 2010 Μετασχηματισμοί, ανακατατάξεις, προκλήσεις, 3-5 Νοεμβρίου 2011, Επιμ. (Κονιόρδος, Σ. - Αντωνοπούλου, Μ.) σελ.101-112, ISBN:978-9609596-01-5,
(http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/eke_praktika_2011.pdf,

2.14 Βαμβακίδου, Ιφ.- Κατσιγιάννης, Γ. - **Φωτόπουλος, Ν.** (2013) *Δημιουργική Γραφή και Ελληνικό Rock στη δεκαετία του 90: Σημειωτικές και Κοινωνιολογικές προεκτάσεις,* Πρακτικά 1^{ου} Διεθνές Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 4 - 6 Οκτωβρίου 2013, <http://cwconference.web.uowm.gr/index.php/conference2013proceedings#sthash.UfqyarMR.dpuf>

2.15 Βαμβακίδου, Ιφ. - **Φωτόπουλος, Ν.** - Σολάκη, Μ. – Σταμπουλίδης, Χ. (2014) «Κοινωνική Ευπάθεια και Απασχόληση. Η περίπτωση των Ρομά

στην περιοχή της Φλώρινας», στα πρακτικά του 4^{ου} Τακτικού Συνεδρίου Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, στο Κυρίδης, Α.(2014) (επιμ.) «Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή. Προκλήσεις, Προοπτικές» σελ.862-891, ISBN:978-960-9596-02-2, http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/praktika4ou_panelleniou_sunedriou_eke_0.pdf

- 2.16 Φωτόπουλος Ν.** (2015) «*Η δημιουργική γραφή στις κοινωνικές επιστήμες: διερευνώντας τον «ιδεότυπο» ενός «κριτικού Λόγου» απέναντι στον «εργαλειικό Λόγο» της μαζικής κουλτούρας*» 2^ο Διεθνές Συνέδριο «*Δημιουργική Γραφή*» 1-4 Οκτωβρίου 2015, Κέρκυρα (υπό δημοσίευση)
- 2.17 Φωτόπουλος Ν.** (2016) «*Εθνικός & Κοινωνικός Διάλογος για την Παιδεία: κοινωνιολογική προσέγγιση των όψεων και των πολιτικών πρακτικών μιας “θεσμικής χίμαιρας”*», στο Κονιόρδος, Σ.(2016) (Επιμ.) Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, «*Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης έξι χρόνια μετά*» σελ. 696-704, ISBN:978-960-9596-03-9, http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/praktika_5ou_sunedriou_me_isbn.pdf
- 2.18 Φωτόπουλος, Β. Κωτόπουλος, Τρ. Φωτόπουλος, Ν.**(2016) «*Δια βίου Μάθηση, Εκπαίδευση και Δημιουργική Γραφή: η διαλεκτική προσέγγιση ενός ολιστικού εγχειρήματος*» στο 2ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) : «*Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης*», 1-3 Απριλίου, Ηράκλειο, Κρήτη (υπό δημοσίευση)

3. Ανακοινώσεις σε συνέδρια (με κριτές και χωρίς έκδοση πρακτικών)

- 3.1 Fotopoulos, N.** Alienation, Emancipation, Social Movements Rethinking Marcuse's view concerning the role of new social movements. In *International Conference: Sociology for the 21st century: Theoretical and critical perspectives*, Post Graduates Programme Sociology, University of Crete, Rethimno, Greece, 5-7 June 2008.
- 3.2 Kelerante, E. & Fotopoulos, N.** (2010) «*Students of an inferior educational system - Albanians in vocational school*» στο «*Educational stratification in contemporary societies: selection, sorting and detracking features, processes, and outcomes*», Sociology of Education Research network of European

Sociological Association,(ESA), Panteios university of political and Social Sciences, Οκτώβριος 2010.

- 3.3 Papoutzis, L. Kyridis, A. Michailidis, E. **Fotopoulos, N.** (2011) "Football fan-ship" and identities: Football fans and their slogans as creators of political and transculturalism identities. The case of Aris FC Thessaloniki, CICE Regional Conference "Global local Citizenship" 18 Jan. 2011, Coimbra, Portugal.
- 3.4 **Φωτόπουλος, Ν.** (2011), Εκπαίδευση και Ετερότητα. Ταυτότητες, Ανισότητες και Πολιτισμικές διαφορές στο ελληνικό σχολείο στο «*Πολιτισμός και Βαρβαρότητα, Αφιέρωμα στον Edgar Morin*» 25-28 Μαΐου, 2011, Πάντειο Πανεπιστήμιο, ΕΚΚΕ, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, International Sociological Association.
- 3.5. Kyridis, A. Zagkos, C. Papadakis, N. Daskalaki, N. **Fotopoulos, N.** (2011). *Politics Politicians, political system and Democracy in Greece: the quest of an actual reformation. Views and beliefs of Greek university students.* 3ο Διεθνές Νότιο Ευρωπαϊκό & Μεσογειακό Συνέδριο CiCe / CiCea "Πολιτειότητα και εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Πατρών, 6-8 Μαΐου 2011, Πάτρα.
- 3.6 Vamvakidou, I. Daskalaki, N. Kyridis, A. Zagkos, Chr. & **Fotopoulos, N.** (2011) The bourgeois and the farmer as social partition of everyday routine: small children paint the life in the village and in the city, *International Conference of Semiotics*, Cyprus, 2011.
- 3.7 **Φωτόπουλος, Ν.**, Καλεράντε, Ε. Κυρίδης, Α. «Η Κοινωνία των δεξιοτήτων» Νομιμοποιώντας τις αφηγήσεις της δια βίου προγραμματισμένης κατάρτισης» 2^ο Διεθνές Συνέδριο «*Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης: Προκλήσεις στον 21ο αιώνα*». Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, 5 – 7 Νοεμβρίου 2009.
- 3.8 **Φωτόπουλος, Ν.**, (2013) «Πιστοποίηση και αναβάθμιση των εκπαιδευτών ενηλίκων», στο 5^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: «*Δια βίου Μάθηση στην Ελλάδα: Απαντώντας στην Κρίση*», 2-3 Μαρτίου 2013, Ote Academy, Μαρούσι
- 3.9 **Φωτόπουλος, Ν - Γούλας, Χ.** (2014) «*Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Δια βίου Μάθηση, Η πρόκληση επαναπροσδιορισμού των πολιτικών για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων*», 23^ο Συνέδριο Ελλήνων Εκπαιδευτικών Δυτικής Ευρώπης, «*Ανοιχτός Διάλογος για το μέλλον της παιδείας στην Ευρώπη*», Βρυξέλλες, 10 Μαρτίου 2104

4. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

- 4.1 **Φωτόπουλος, Ν.** (2007). Εκπαίδευση και Κριτική Θεωρία: Προλεγόμενα πάνω στην αναζήτηση ενός κοινωνιολογικού και πολιτικού σχεδίου προς ένα σύστημα εκπαίδευσης υπό το πρίσμα της κριτικής θεωρίας. Στο Σ. Κατσικίδης (επιμ.) *Κοινωνικά Προβλήματα: Αναλυτικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Gutenberg, 203-218.
- 4.2 Δημητριάδης, Γ., Κυρίδης, Α. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2010). Οι θέσεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος σχετικά με την αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος όπως εκφράζονται μέσω του «Διδασκαλικού Βήματος». Στο Ν. Παπαδάκης & Μ. Σπυριδάκης (επιμ.) *Αγορά εργασίας, Απασχόληση και Κατάρτιση στην Ελλάδα*. Αθήνα: Σιδέρης, σελ 447-479.
- 4.3 **Φωτόπουλος, Ν.** (2010) Από το μονοδιάστατο άνθρωπο στην αποικιοποίηση του βιοκόσμου: Χέρμπερτ Μαρκούζε και Γιούγκεν Χάμπερμας απέναντι στη νεωτερικότητα. Στο Σ. Κονιόρδος (επιμ.) *Κοινωνική Σκέψη και Νεωτερικότητα στον 20 αιώνα*. Αθήνα: Gutenberg., σελ.325-346.
- 4.4 **Φωτόπουλος, Ν.** (2010) «Εκπαίδευση και απασχόληση, Το διακύβευμα μιας ρεαλιστικής διασύνδεσης της εκπαίδευσης με την απασχόληση», στο Κονιόρδος, Σ. - Φωτόπουλος, Ν. (επιμ.) *Φτώχεια, ανισότητες και εκπαίδευση στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, σελ.193-211.
- 4.5 **Φωτόπουλος, Ν.** - Γούλας, Χ. (2010) Η πιστοποίηση προσόντων στο επίκεντρο της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής, στο Θ. Καραλής (επιμ) *Δια βίου Μάθηση και Πιστοποίηση*, Αθήνα : Ινστιτούτο Εργασίας ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ, σελ.87-103.
- 4.6 **Φωτόπουλος, Ν.** (2012) Εκπαίδευση, Ιδεολογία, Αποξένωση, στο Φραγκουλόπουλος (Επιμ) *Τιμητικός τόμος για τον Νικηφόρο Μανδηλαρά, Μνήμης Ένεκεν*, Περιφερειακή Διοίκηση Ν. Αγαίου σελ. 929-943 (ανάτυπο).
- 4.7 **Φωτόπουλος, Ν.** (2012) Πολιτική εξουσία, εκπαίδευση και διοικητική κουλτούρα. Θεσμικές και έξω-θεσμικές παράμετροι στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής. στο Καρακατσάνη Δ. - Παπαδιαμαντάκη Γ.(επιμ.) (2012), *Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αναζητώντας το Νέο Σχολείο* Θεσ/νική: Επίκεντρο, σελ.69-86.
- 4.8 **Φωτόπουλος, Ν.** (2013) Το πρόβλημα των Neets και η ελληνική πραγματικότητα: Αναζητώντας λύσεις στην Ελλάδα του Μνημονίου, στο Ν.

Παπαδάκης (επιμ.) *Βαρόμετρο Απόντων Οι Neets (Young People Not in Education Employment or Training) στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, σελ.241-263.

4.9 Φωτόπουλος, Ν. (2014) «Κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της κρίσης στην εκπαίδευση: το διευρυνόμενο χάσμα», στο Κούση Μ.- Ζαμπαρλούκου Στ. (2014)(επιμ.) *Κοινωνικές Όψεις της Κρίσης στην Ελλάδα*, Αθήνα : Πεδίο, σελ.305-326.

4.10 Φωτόπουλος, Ν. (2014) «Διά βίου Μάθηση και ο νέος ρόλος των προσόντων στην εποχή της κρίσης. Όροι και προϋποθέσεις για την ανάπτυξη ενεργητικών δημόσιων πολιτικών: μια κριτική προσέγγιση» στο Κυρίδης, Α. (2014) (επιμ.) *Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες και διά βίου μάθηση*, Αθήνα: Gutenberg, σελ.194-219.

4.11 Φωτόπουλος, Ν. (2015) *Κινητικότητα, εκπαίδευση, απασχόληση και το φαινόμενο του «brain drain» : Στοιχεία από την Ελλάδα και την Ευρώπη στο Μιχαήλ, Δ. - Χρήστου, Αν. (2015) Ενδο - Ευρωπαϊκή Νεανική Κινητικότητα / Μετανάστευση, στην εποχή της Οικονομικής Κρίσης*, Θεσσαλονίκη: Σταμούλης, σελ.139 – 170.

4.12 Φωτόπουλος, Ν. (2015) «Επαγγελματική Κατάρτιση και απασχόληση: από την ανεργία των νέων στην πολιτική των vouchers»Ερευνητικά δεδομένα και κοινωνικοπολιτικές προεκτάσεις στο Θάνος, Θ. (2015) *Η κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα σήμερα*, Αθήνα: Gutenberg, σελ.332-344.

4.13 Φωτόπουλος, Ν. (2015) «Μαζική Κουλτούρα & ηγεμονία στην εποχή της Κρίσης: χειραγώγηση και ανορθολογισμός σε συνθήκες νεοφιλελεύθερης παγκοσμιοποίησης» στο Καλεράντε,Ε.- Βαμβακίδου,Ιφ.-Σολάκη, Μ. (2016) *Από τη Ρόζα Λουξεμπουργκ στο τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης*, Τρίκαλα: Επέκεινα, σελ.273-288.

4.14 Φωτόπουλος, Ν. (2016) *Δια βίου Μάθηση και Εκπαιδευτική Πολιτική*, Η κοινωνία της γνώσης στο λαβύρινθο της ελληνικής πραγματικότητας, στο Μεταξάς, Ι. (επιμ.) *Πολιτική Επιστήμη, Διακλαδική και κριτική προσέγγιση της πολιτικής πράξης*, τ.VI Συγκριτική Πολιτική, Αθήνα: Σιδέρης σελ. 501-518.

4.15 Γούλας, Χ. & Φωτόπουλος, Ν. (2016) «Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων και Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων: μεθοδολογικά, οργανωτικά και θεσμικά ζητήματα» στο Γούλας, Χ. & Λιντζέρης, Π. (2016) *Δια βίου μάθηση, επαγγελματική κατάρτιση, απασχόληση και οικονομία. Νέα δεδομένα, νέες*

προτεραιότητες στις παρεμβάσεις των συνδικαλιστικών φορέων, Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ (υπό δημοσίευση)

5. Διδακτικά Εγχειρίδια- Εκπαιδευτικά Υλικά

- 5.1 Γεωργίου, Σ. Κασιμάτη, Ρ. Πράνταλος, Γ. **Φωτόπουλος, Ν.** (2000). *Κοινωνική Εκπαίδευση - Για τα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας*. Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΔΕΚΕ) - ΥΠΕΠΘ.
- 5.2 Γεωργίου, Σ. Δαρεμάς, Γ. **Φωτόπουλος, Ν.** (2000). *Κοινωνιολογία της Εργασίας - Εργασιακό Περιβάλλον*, - Α τάξη 1^{ου} κύκλου Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια, Αθήνα: ΟΕΔΒ – ΥΠΕΠΘ.
- 5.3 **Φωτόπουλος, Ν.** (2011) (επιμέλεια και συντονισμός ομάδας) «*Εισαγωγική Συνδικαλιστική Εκπαίδευση - Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένου*», Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΓΣΕΕ.
- 5.4 **Φωτόπουλος, Ν.** & Κόκκινος Γ. (2013) (επιμέλεια και συντονισμός ομάδας) «*Βασική Συνδικαλιστική Εκπαίδευση - Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένου*», Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΓΣΕΕ.
- 5.5 **Φωτόπουλος, Ν.** (2014) *Αντιμετώπιση της κρίσης στην καθημερινή ζωή*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ΚΔΒΜ
- 5.6 **Φωτόπουλος, Ν.** (2014) *Αποτελεσματική Ηγεσία στο χώρο της εργασίας*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ΚΔΒΜ
- 5.7 **Φωτόπουλος, Ν.** (2014) *Εθελοντικές Δράσεις στην τοπική Κοινωνία*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ΚΔΒΜ
- 5.8 Θεριανός Κ. - **Φωτόπουλος Ν.** (2014) *Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών*, Β' τάξη Γενικού Λυκείου: Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- 5.9 **Φωτόπουλος, Ν.** (2015) *Προστασία και δικαιώματα καταναλωτή*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ΚΔΒΜ
- 5.10 Παπαδάκης, Ν. Κυρίδης, Α. Δρακάκη, Μ. **Φωτόπουλος, Ν.** Πανδής, Π. Ζάγκος, Χ. Ασβεστάς, Αν. Χαροκοπάκη, Αρ. (2016), *Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού/Σταδιοδρομίας για την υποστήριξη των*

Neets (Νέοι εκτός των δομών απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης),
Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ-Κέντρο Euroguidance.

6. Βιβλία

6.1 Μουζέλης Ν. (επιμ.) Βεργίδης, Δ. Γκλαβάς, Σ. Κουτούζης, Μ., **Φωτόπουλος, Ν.** (2012) *Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, Όψεις και Βασικά Μεγέθη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην προ μνημονίου εποχή*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΓΣΕΕ.

6.2 Κονιόρδος, Σ. & **Φωτόπουλος, Ν.** (επιμ.) (2010) *Φτώχεια, ανισότητες και εκπαίδευση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ Ειδικότερα, γράφουν οι: Richard Hyman, Rebecca Gumbrell,-Mc Cormic, Michael Mann, Guido Rides, Lorenzo Giazanti, Enzo Mingione, Peter Jarvis, Νίκος Μουζέλης, Πάνος Τσακλόγλου, Θεόδωρος Μητράκος, Άγγελος Ευστράτογλου, **Νίκος Φωτόπουλος**

6.3 Φωτόπουλος, Ν. (2013) (επιμ.) Γούλας, Χ. Ζάγκος, Χ. Κόκκινος, Γ. Κορδάτος, Π. Κατσή, Θ. Παληός, Πανδής, Π. **Φωτόπουλος, Ν.** *Κατάρτιση, Απασχόληση, Εκπαιδευτική Πολιτική, Διερεύνηση της σύνδεσης της κατάρτισης με την απασχόληση*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΓΣΕΕ.

6.4 Ζαρίφης, Γ. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2016) *Ο κοινωνικός διάλογος για τη επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση στην Ελλάδα*, Αθήνα: ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΙΜΕ ΓΣΒΕΕ (υπό έκδοση)¹

6.5 **Φωτόπουλος, Ν.** & Ζάγκος, Χ. (2016), *Δια βίου μάθηση, πιστοποίηση προσόντων και διασφάλιση ποιότητας: όψεις και διερεύνηση της ευρωπαϊκής εμπειρίας*, Αθήνα: Ινστιτούτο Εργασίας / Παρατηρητήριο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ: Ερευνητική Μονάδα Απασχόλησης και Εργασιακών Σχέσεων

¹ «επί του πιεστηρίου»

6.6 Θάνος, Θ. Καμαριανός, Γ., Κυρίδης,Α. (επιμ.) **Φωτόπουλος,Ν.**(2017) *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεματικές*, Πρόλογος: Κ. Τσουκαλάς, Αθήνα: Gutenberg, (υπό έκδοση)

7. Επιστημονικές επιμέλειες συλλογικών έργων

7.1 Κονιόρδος, Σ. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2010) *Φτώχεια, ανισότητες και εκπαίδευση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ Ειδικότερα, γράφουν οι: Richard Hyman, Rebecca Gumbrell,-Mc Cormic, Michael Mann, Guido Rides, Lorenzo Giazanti, Enzo Mingione, Peter Jarvis, Νίκος Μουζέλης, Πάνος Τσακλόγλου, Θεόδωρος Μητράκος, Άγγελος Ευστράτογλου, Νίκος Φωτόπουλος.

7.2 **Φωτόπουλος, Ν.** (2013)_Γούλας, Χ. Ζάγκος,Χ. Κόκκινος, Γ. Κορδάτος, Κατοής,Θ. Παληός, Πανδής, Π., Φωτόπουλος, Ν. *Κατάρτιση, Απασχόληση, Εκπαιδευτική Πολιτική, Διερεύνηση της σύνδεσης της κατάρτισης με την απασχόληση*, Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΓΣΕΕ.

7.3 Παπαδάκης, Ν. Κυρίδης,Α. **Φωτόπουλος,Ν.** (2017) *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης: Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος. Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση*, Πρακτικά Συνεδρίου, 2 Δεκεμβρίου 2016, Διοργάνωση: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ - Πανεπιστήμιο Κρήτης, Αθήνα: Σιδέρης.

8. Μελέτες - Εκθέσεις Εμπειρογνωμοσύνης

8.1 Ιωάννου,Χρ., Κατρούγκαλος, Γ. Ζησιμόπουλος, Α., **Φωτόπουλος, Ν.**(2011)«*Ο ΟΜΕΔ και οι Συλλογικές Διαπραγματεύσεις Εργασίας πριν και μετά το νόμο 1876/1990*» Αθήνα: Οργανισμός Μεσολάβησης Διαιτησίας (ΟΜΕΔ)

8.2α Ζαρίφης, Γ. & **Φωτόπουλος, Ν.** (2013) *Οδηγός Παρουσίασης ανάπτυξης και Εφαρμογής του “Ευρωπαϊκού Συστήματος Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση» ECVET στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ι.Κ.Υ- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, ISBN 978-61880144-0-4 (ελληνική έκδοση)

8.2β G.K Zarifis & **N. Fotopoulos** (2013) *Guide for the presentation, development and implementation of «European Credit System for Vocational Education and Training» ECVET in Greece*, Athens: IKY- State Scholarships Foundation, ISBN 978-618-80144-0-4 (αγγλική έκδοση)

8.3 Γουβιάς, Δ. & Φωτόπουλος, Ν. (2015) *Διά βίου Μάθηση και σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα*, Αθήνα: ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, στο <http://www.kanepgsee.gr/content/dia-vioy-mathisi-kai-syghrona-ergasiaka-perivallonta-dgoyvias-n-fotopoylos#sthash.FCB8JQm3.dpuf>

8.4 Ζαρίφης, Γ. & Φωτόπουλος, Ν. (2015) *“Μελέτη με κεντρικό στόχο την παρουσίαση και ποιοτική αποτίμηση του ρόλου των κοινωνικών εταίρων στο υπό διερεύνηση πεδίο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) καθώς και τον προσδιορισμό του βασικού πλαισίου για την οργάνωση ενός θεματολογίου διαρκούς κοινωνικού διαλόγου σε θέματα ΕΕΚ”*. Στο πλαίσιο του έργου: «Κοινωνικός διάλογος σε ζητήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με έμφαση στην εφαρμογή του συστήματος μαθητείας» Αθήνα: Υπεύθυνος Φορέας: Ινστιτούτο Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων ΙΜΕ/ΓΣΒΕΕ- Συμμετέχοντες: ΙΝΕ/ΓΣΕΕ- ΣΕΒ- ΣΕΤΕ- ΕΣΕΕΕ.

9. Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα και Πορίσματα

- Ερευνητής στο «*Ανίχνευση του Προφίλ των Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών και των απόψεων αυτών για τις εργασιακές σχέσεις και το Συνδικαλιστικό Κίνημα*», Αθήνα: Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας & Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ / ΓΣΕΕ (2004).
- Ερευνητής στο «*Το Ολοήμερο Σχολείο: Η κοινωνική σημασία και οι προοπτικές του*» Τα βασικά πορίσματα δημοσιεύτηκαν στο *Ενημέρωση του ΙΝΕ / ΓΣΕΕ* Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ / ΑΔΕΔΥ (2003). τ. 95 σελ.7-22.
- Ερευνητής στο «*Ανίχνευση του Προφίλ των Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών και των απόψεων αυτών για τις εργασιακές σχέσεις, την επιμόρφωση και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*». Αθήνα. Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ- ΟΙΕΛΕ (2009).
- Ερευνητής στο έργο «*Μελέτη της διαρροής και των αιτιών χαμηλής πρόσβασης στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης*» του ΚΑΝΕΠ /ΓΣΕΕ, & ΕΠΕΑΕΚ & (Αδημοσίευτη 2008) Συντονισμός Ομάδας Έργου: Ν. Μουζέλης - Α. Φραγκουδάκη, Β. Κουλαϊδής.

Συμβολή δική μου: Συγγραφή του παραδοτέου 1, Μεθοδολογία της έρευνας, Ορισμός και διερεύνηση του πεδίου της δια βίου εκπαίδευσης.

- Ερευνητής, στο έργο «Μελέτη του Συστήματος στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση».(2004-2007) (υπό δημοσίευση) Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ - ΓΣΕΕ & ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ¹.

Ειδικότερα η συμμετοχή μου εστιάζεται:

- Τόμος 1^{ος} «Συστήματα Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Η ευρωπαϊκή εμπειρία: Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη Φορέων και Εμπειρογνομόνων για τα Συστήματα Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Αθήνα 7 Δεκεμβρίου

2004 :

Συμβολή δική μου: συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα σε επίπεδο σχεδιασμού και οργάνωσης της Συνδιάσκεψης.

- Τόμος 4^{ος} «Το ελληνικό Σύστημα Πρόσβασης, Επίδοση των υποψηφίων σε εθνικό επίπεδο 2004,2005,2006»,Συμβολή δική μου: συγγραφή κειμένων.

- Τόμος 5^{ος} «Το ελληνικό Σύστημα Πρόσβασης, Απόψεις, Κρίσεις & Προτάσεις εκπροσώπων ερευνητικών και εκπαιδευτικών φορέων»

Συμβολή δική μου: Συμμετοχή στην ερευνητική Ομάδα καταγραφής των απόψεων, των κρίσεων και των προτάσεων των εκπροσώπων των ερευνητικών φορέων.

- Τόμος 8^{ος} «Το ελληνικό Σύστημα Πρόσβασης Απόψεις, Κρίσεις & Προτάσεις των εκπαιδευτικών βαθμολογητών των γραπτών δοκιμίων του 2004.
Συμβολή δική μου: συνεργασία στην καταγραφή των απόψεων και τη διεξαγωγή

- Τόμος 9^{ος} «Το ελληνικό Σύστημα Πρόσβασης Απόψεις, Κρίσεις & Προτάσεις των εκπαιδευτικών - βαθμολογητών των γραπτών δοκιμίων του 2004.(II)
Συμβολή δική μου : Συγγραφή κειμένων

- Τόμος 10^{ος} «Δαπάνες για την Εκπαίδευση, Έρευνα Οικογενειακών Προϋπολογισμών 2004-2005, Συμβολή δική μου: Συγγραφή κειμένων

- Τόμος 12^{ος} «Σενάρια Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας». Συμβολή δική μου : Συγγραφή κειμένων

- Εμπειρογνώμων & συντάκτης των προδιαγραφών της πρότασης «Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» στο πλαίσιο του Υποέργου 2 «Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» της Πράξης «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία – ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ» της Κατηγορίας Πράξεων 4.1.1.ζ «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία» της Ενέργειας 4.1.1 «Προγράμματα υποστήριξης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για γυναίκες» του Μέτρου 4.1 «Προγράμματα προώθησης της ισότητας των φύλων με

¹ ο.π και επίσης είναι αναρτημένο επίσης στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ <http://www.kanep-gsee.gr /index.php>

έμφαση στην υποστήριξη της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης» του ΕΠΕΑΕΚ II.

- Συμμετοχή στο έργο «Ετήσια Έκθεση για την Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια, Πεπραγμένα των εκπαιδευτικών ετών 2004 -2007» ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, Συγγραφή της ενότητας: «Όψεις των ανισοτήτων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα - Εκπαιδευτικοί δείκτες και σύγχρονη πραγματικότητα»/ Κεφαλαίο 3, Διαφοροποίηση των Εκπαιδευτικών Μεγεθών σε επίπεδο Νομού-Θεωρητική προσέγγιση και τεκμηρίωση, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ, Αθήνα 2009
- Ερευνητής στο πρόγραμμα του Οργανισμού Μεσολάβησης και Διαιτησίας (ΟΜΕΔ) με θέμα: «Ο ΟΜΕΔ και οι Συλλογικές Διαπραγματεύσεις Εργασίας πριν και μετά το νόμο 1876/1990»
Συμβολή δική μου: Συγγραφή των παραδοτέων: 1.«Αποτύπωση και εξέλιξη των επιδομάτων και των παροχών κατά κλάδο στο πλαίσιο του ΟΜΕΔ και των συλλογικών συμβάσεων εργασίας την περίοδο 1990 και 2005: Ερμηνευτικές προσεγγίσεις» & 2. «Παράρτημα 2 Πίνακες (1-23) αποτύπωσης και εξέλιξης των επιδομάτων και των παροχών κατά Κλάδο». Ομάδα έργου: Χρ. Ιωάννου, Γ. Κατρούγκαλος, Γ.Ζησιμόπουλος,Α., **Ν. Φωτόπουλος**
- Συμμετοχή στην έκθεση - πόρισμα «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας» με την υπ. αριθμό. Φ.821./3182/15545/Ζ1/9-2-11 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Τριμελής μη αμειβόμενη επιτροπή εμπειρογνομόνων:Επιτροπή Σχεδιασμού και Συντονισμού: Κυρίδης, Α. Παπαδάκης, Ν. & **Φωτόπουλος, Ν.** / Ομάδα Έργου : Παπαδάκης, Ν. (πρόεδρος), Μαλούτας, Θ. Κατσίλλης, Γ. Κουτούζης, Μ. Μαυρικάκη, Ε. Κονιόρδος Σ., Χρονοπούλου Α.
- Συμμετοχή στη μελέτη «Δημιουργία Δικτύου Πολυδύναμων Ψυχοδιαγνωστικών Κέντρων στα 2 μεγάλα αστικά κέντρα (Αθήνα,Θεσσαλονίκη) Φορέας: Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ)
Συμβολή δική μου: Συμμετοχή στην εκπόνηση του παραδοτέου «Π.1 Μελέτη Σκοπιμότητας» της Δράσης Α.1 «Μελέτη και καταγραφή αναγκών σε σχέση με τον ειδικό πληθυσμό» (11-/1/2013- 28/2/2013).
- Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου των εξής ερευνητικών και ευρωπαϊκών έργων προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ. Συμβολή δική μου: συμμετοχή στο σχεδιασμό, την οργάνωση και επίβλεψη της

υλοποίησης των έργων για λογαριασμό του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ειδικότερα:

- «Υλοποίηση Δράσεων για την πρακτική εφαρμογή των Κοινών Βασικών αρχών για την πολιτική ένταξης των μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση». Δράση 1. 1/10* (Υπ. Α): «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινωνίας υποδοχής» Έναρξη προγράμματος: 24.02.2012 - Ολοκλήρωση προγράμματος: 30.06.2012.
- «Ανάπτυξη ικανοτήτων για πολιτικές ένταξης, συντονισμός και ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των κρατών-μελών σε όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης (εθνικό, περιφερειακό, τοπικό)» Δράση 3.1/10*: «Προγράμματα διαπολιτισμικής επιμόρφωσης του προσωπικού της τοπικής αυτοδιοίκησης και της Δημοτικής Αστυνομίας που συναλλάσσονται με υπηκόους τρίτων χωρών νομίμως διαμενόντων στην Ελλάδα». Έναρξη προγράμματος: 02.03.2012- Ολοκλήρωση προγράμματος: 30.06.2012.
- “Developing e-learning tools for Trade Union Education (DeLTUE)” Το έργο αυτό εντάσσεται στο πρόγραμμα «Leonardo da Vinci Multilateral Projects for the Development of Innovation» Έναρξη προγράμματος: 04.11.2009, Ολοκλήρωση προγράμματος: 30.04.2012.
- «Ανάπτυξη και λειτουργία προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης από τη ΓΣΕΕ» με δικαιούχο την Αναπτυξιακή Σύμπραξη «Εργασία & Εκπαίδευση» ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ και ΙΝΕΓΣΕΕ, στο πλαίσιο του Μέτρου 2.5 «Δια Βίου Εκπαίδευση» του ΕΠΕΑΕΚ II του ΥΠΕΠΘ. (Γ΄ ΚΠΣ Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ) Έναρξη προγράμματος: 22.11.2006, Ολοκλήρωση προγράμματος: 01.08.2008
- «Επικαιροποίηση του Επαγγελματικού Περιγράμματος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων Διά Βίου Μάθησης συμπεριλαμβανομένης της Ανάπτυξης Πλαισίου Σπονδυλωτού Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών με στόχο την Πιστοποίηση της Εκπαιδευτικής Επάρκειας» (Αρ. διακήρυξης 36Α/2011) Έναρξη προγράμματος: 26.09.2011, Ολοκλήρωση προγράμματος: 26.03.2012.
- «Προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό του Ιδιωτικού Τομέα* / Α.Π. 7, 8, 9» Το έργο υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και εθνικών πόρων. Έναρξη προγράμματος: 06.08.2010, Ολοκλήρωση προγράμματος: 30.06.2012.
- «Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών*/Α.Π.1,2». Το έργο υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ) και εθνικών πόρων. Έναρξη προγράμματος: 03.04.2012 Ολοκλήρωση προγράμματος: 31.12.2015.
- «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς – Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης / Α.Π. 1, 2, 3». Το έργο υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της

Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ) και εθνικών πόρων.
Έναρξη προγράμματος: 04.07.2012-Ολοκλήρωση προγράμματος: 31.10.2015.

- Επιστημονικός Συνεργάτης στο έργο «Διάδρασις: Διαγενεακό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης» με στόχο τη γεφυροποίηση και την ενδυνάμωση των κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των ευπαθών κοινωνικών ομάδων (π.χ. αλλοδαποί και παλιννοστούντες) και της κοινωνίας υποδοχής τους» Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (2014)
- Επιστημονικά Υπεύθυνος «Υποέργου 8»: «Υλοποίηση Προγραμμάτων Συνδικαλιστικής Επιμόρφωσης» στο έργο «Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς - Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της Εκπαίδευσης» Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών / Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (2014-2105)
- Επιστημονικός Συνεργάτης στη Δράση: «Ανάπτυξη Διακρατικών Συνεργασιών & Ανάδειξη της Εμπειρίας των Εκπαιδευτικών» στο Έργο: Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς - Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της Εκπαίδευσης» Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών/ Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (2014-2105)

Εισηγήσεις και συμμετοχές σε Συνέδρια, Workshops, Σεμινάρια και Επιτροπές Εμπειρογνομόνων στην Ελλάδα

- Εισήγηση και συντονισμός στρογγυλού τραπέζιου με θέμα: «Εκπαίδευση και φαινόμενα αλλοτρίωσης στο χώρο της διοίκησης » στο *Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων*, Ο.Ι.Ε.Λ.Ε – Ι.Ν.Ε./Γ.Σ.Ε.Ε -ΑΔΕΔΥ, Αθήνα 2001.
- Συμμετοχή στην Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου «Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Εκπαιδευτικοί», ΟΙΕΛΕ, - Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Ι.Ν.Ε/Γ.Σ.Ε.Ε, Μάρτιος 2002, Λευκωσία Κύπρος.

- Εισήγηση και συντονισμός στρογγυλού τραπέζιού με θέμα: «*Ποιο σχολείο θέλουμε και σε ποια κοινωνία; Προκλήσεις, ευκαιρίες και απειλές για το σύγχρονο σχολείο στην Ενωμένη Ευρώπη*» «Ευρωπαϊκό FORUM για την εκπαίδευση», Ο.Ι.Ε.Λ.Ε,- Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Ι.Ν.Ε/Γ.Σ.Ε.Ε Φεβρουάριος 2003, Αθήνα
- Συμμετοχή στην Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου «*Φτώχεια, Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες*», ΚΑΝΕΠ-ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Αθήνα, Φεβρουάριος 2008
- Εισήγηση με θέμα «*Μοντέλα και σύγχρονες πρακτικές στο πεδίο της συνδικαλιστικής εκπαίδευσης: Ευρωπαϊκή εμπειρία και ελληνική πραγματικότητα - το παράδειγμα του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ*», στην ημερίδα «*Δια Βίου Μάθηση: Στρατηγική, Κοινωνικοί Εταίροι και πρακτικές Προώθηση των Στρατηγικών της Δια Βίου Μάθησης :Pass the Light*» Συνδιοργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια βίου Μάθησης, ΙΔΕΚΕ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΜΚΟ-Πράξις, Βικελαία Βιβλιοθήκη, 22-23 Ιουνίου 2009, Ηράκλειο Κρήτης
- Εισήγηση με θέμα : «*Δια Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Απασχόληση*» *Καινοτόμες πρωτοβουλίες & Ρηξικέλευθες Δράσεις στο πλαίσιο του συνδικαλιστικού κινήματος*» στην ημερίδα «*Δια Βίου Μάθηση και Κατάρτιση - Απασχόληση, Δια Βίου Μάθηση και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες*» Συνδιοργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.), Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.), Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) της Γ.Σ.Ε.Ε., & η Μ.Κ.Ο. PRAKSIS, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «*Pass the Light*», 22 Οκτωβρίου 2009, Θεσσαλονίκη.
- Εισήγηση με θέμα : «*Ο ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας της δια βίου μάθησης και ο ρόλος της στην άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων*» στην ημερίδα «*Το μέλλον της Δια Βίου Μάθησης μέσα από μία ανθρωποκεντρική, αναπτυξιακή και κοινωνικά δίκαιη στρατηγική*» Συνδιοργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.), Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.), Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) της Γ.Σ.Ε.Ε., & η Μ.Κ.Ο. PRAKSIS, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «*Pass the light*». Υπουργείο Παιδείας, Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, 5 Φεβρουαρίου 2010
- Εισήγηση στην επιστημονική ημερίδα «*Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση. Τάσεις και ενστάσεις*» την οποία συνδιοργάνωσε το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στο πλαίσιο του *Project based school management pro-school*, με θέμα: «*Πολιτική εξουσία,*

εκπαίδευση και διοικητική κουλτούρα. Θεσμικές και έξω-θεσμικές παράμετροι στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής», Παν/μιο Πελοποννήσου, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, 30 Σεπτεμβρίου 2010, Κόρινθος.

- Εισήγηση στην ημερίδα «*Δια Βίου Μάθηση και Συνδικαλιστική Εκπαίδευση στην εποχή της κρίσης - Προκλήσεις και προοπτικές*», με θέμα «*Το μοντέλο συνδικαλιστικής εκπαίδευσης της ΓΣΕΕ και η Εθνική στρατηγική για τη Δια Βίου Μάθηση*», 9 Δεκεμβρίου 2010, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και ΕΣΠΑ 2007-2013.
- Εισήγηση στην ημερίδα : «*Το σχολείο που νοιάζεται για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα*» με θέμα: «*Η προβληματική της ετερότητας στο εκπαιδευτικό σύστημα. Η διάσταση των κοινωνικών ανισοτήτων και των πολιτισμικών διαφορών στο ελληνικό σχολείο*», 2ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας. 10 Δεκεμβρίου 2010.
- Εισήγηση στην ημερίδα «*Το ελληνικό πλαίσιο προσόντων - στόχοι, προκλήσεις, σχεδιασμός, δράσεις*» με θέμα: «*Εθνικό Πλαίσιο προσόντων: Ελληνική πραγματικότητα, Διεθνείς Εμπειρίες, Δυνατότητες και προοπτικές*», Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, 8 Απριλίου 2011, Θεσσαλονίκη.
- Εισήγηση (με Χ. Γούλα) στο τεχνικό σεμινάριο. «*Το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων: Διαδικασίες πιστοποίησης και αντιστοίχισης Προσόντων, Η συμβολή των κοινωνικών εταίρων*» με θέμα «*Δια βίου Μάθηση και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: Προκλήσεις, «γκρίζες ζώνες» και προοπτικές για τους έλληνες εργαζόμενους*», Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, 9 Ιουνίου 2011, Αθήνα.
- Εισήγηση με θέμα «*Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις της κρίσης στην Εκπαίδευση: το διευρυνόμενο χάσμα*», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνιολογία», Θεματικό Εργαστήριο: «*Διαστάσεις της τρέχουσας κρίσης*» - «*Κοινωνία και Κρίση*», 30-31 Μαΐου 2012 Ρέθυμνο.
- Συμμετοχή στην εθνική ομάδα εμπειρογνομόνων για την εφαρμογή του European Credit System of Vocational Education and Training (ECVET) "*National team of experts-ECVET*"(2012-2013) Εθνικός Φορέας Συντονισμού: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.
- Εισήγηση με θέμα: «*Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων*» στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «*Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων και Διατροφή του Ανθρώπου*» του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 5 Απριλίου 2013.

- Εισήγηση με θέμα : «*Η ευρωπαϊκή ατζέντα για την εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων: προκλήσεις και δυνατότητες για τον κόσμο της εργασίας*» στην εναρκτήρια εκδήλωση της Ευρωπαϊκής ατζέντας για την εκπαίδευση & κατάρτιση ενηλίκων 28η Φεβρουαρίου – 1η Μαρτίου 2013 Grand Hotel Palace, Θεσσαλονίκη Διοργανωτές: Γενική Γραμματεία Δια βίου μάθησης - Δήμος Θεσ/νικης, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, Πράξις, ΙΜΕ/ΓΣΒΕΕ.
- Εισήγηση με θέμα: «*Εκπαίδευση, Κοινωνικά δίκτυα και υπερ - εθνικές πολιτικές στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*» στο Θεματικό Εργαστήριο «*Κοινωνικά Δίκτυα και Δικτυώσεις*» που διοργάνωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «*Κοινωνιολογία*» του Τμήματος Κοινωνιολογίας, του Πανεπιστημίου Κρήτης, στις 15 Μαΐου 2013, Ρέθυμνο, Κρήτη.
- Εισήγηση με θέμα: «*Η Εθνική Ομάδα Εμπειρογνομώνων ECVET - Πρώτα συμπεράσματα από την οργάνωση των Peer Learning Activities*» στην ημερίδα «*Διαχείριση και Παρακολούθηση Σχεδίων Κινητικότητας 2013*, που διοργάνωσε το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, 5 Ιουλίου 2013, Αθήνα.
- Εισήγηση με θέμα : «*Το πρόβλημα των Neets και η ελληνική πραγματικότητα: Αναζητώντας λύσεις στην Ελλάδα του Μνημονίου*» στο Συνέδριο «*Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets (Young people not in Education, Employment & Training)*» που διοργανώθηκε από: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΓΣΕΕ, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, Greek Public Opinion στις 4 Ιουλίου 2013, Αθήνα
- Συντονισμός στρογγυλού τραπεζιού με θέμα εργασίας: «*Διευκόλυνση πρόσβασης στην εκπαίδευση και αύξηση της συμμετοχής στη Δια βίου Μάθηση ατόμων από 16 έως 66 ετών*» (Παρουσίαση αποτελεσμάτων: κ Λ.Λύτσιου) στην επιμορφωτική συνάντηση Ευρωπαϊκής Ατζέντας για την Κατάρτιση και Εκπαίδευση Ενηλίκων, που διοργανώθηκε από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης 8 & 9 Ιουλίου 2013, Αθήνα.
- Εισήγηση με θέμα: «*Δια βίου Μάθηση και Συνδικαλιστικό Κίνημα*» στο πρόγραμμα «*Εισαγωγική Συνδικαλιστική Εκπαίδευση*», στο πλαίσιο της Πράξης «*Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης για το Ανθρώπινο Δυναμικό του Ιδιωτικού Τομέα*», που οργάνωσε το Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Ρόδου σε συνεργασία με το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ , 18 Οκτωβρίου 2013, Ρόδος.
- Εισήγηση με θέμα: «*Δια βίου Μάθηση: Ρηξικέλευθες και Καινοτόμες Δράσεις στο πλαίσιο του συνδικαλιστικού κινήματος*» στο πλαίσιο της Πράξης «*Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης για το Ανθρώπινο Δυναμικό*

του Ιδιωτικού Τομέα», που οργάνωσε το Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Βόλου σε συνεργασία με το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ , 15 Νοεμβρίου 2013, Βόλος.

- Εισήγηση με θέμα (από κοινού με το Γ.Ζαρίφη) «*Η δράση της Ελληνικής Ομάδας Εμπειρογνομόνων ECVET: Αποτελέσματα, Συμπεράσματα, Εκτιμήσεις*». στο θεματικό συνέδριο «*Η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Εργαλείου Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων ECVET στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Ευκαιρίες*» ΙΚΥ ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ / ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ/ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ, Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών & Μουσικής Β. & Μ. Θεοχαράκη, 9 Δεκεμβρίου 2013, Αθήνα (Πρακτικά ΙΚΥ /ISBN 978618-80144-1-1 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2015).
- Εισήγηση με θέμα: «*Εκπαίδευση και κοινωνική ευπάθεια: διερευνώντας το πλαίσιο μιας ρηξικέλευθης εκπαιδευτικής πολιτικής*» στη διημερίδα «*Σχολική Διαρροή και Εκπαιδευτικές Καινοτομίες: Συσχετίσεις και Συνεπαγωγές για την Εκπαιδευτική Πολιτική*», ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ) & ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΙΝΕΠ-Υ.ΠΟ.Π.Θ), 20-21 Φεβρουαρίου 2015, Ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ, Αθήνα.
- Εισήγηση με θέμα: «*Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: διερευνώντας το ρόλο της εκπαιδευτικής πολιτικής σε συνθήκες κρίσης*» στη διημερίδα «*Εκπαιδευτικές Ανισότητες, Κοινωνική Παθολογία και Σχολικές Κοινότητες: Εμπειρικά δεδομένα και σενάρια εκπαιδευτικής πολιτικής*», ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ) & ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΙΝΕΠ-ΥΠΕΠΘ), 13-14 Μαρτίου 2015, Novus City Hotel, Αθήνα.
- Συμμετοχή, ως βασικός ερευνητής (Υπεύθυνος έργου: Ζαρίφης Γ.) σε Workshop εμπειρογνομόνων στο πλαίσιο του έργου: «*Κοινωνικός διάλογος σε ζητήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με έμφαση στην εφαρμογή του συστήματος μαθητείας*». Διοργάνωση: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ - ΙΝΕ ΓΣΕΕ - ΙΝΕΜΥ ΕΣΕΕ - Στέγη Ελληνικής Βιομηχανίας του ΣΕΒ, - ΣΕΤΕ - International Labour Organization, Αθήνα 18 Μαρτίου, 2015.
- Εισήγηση με θέμα: «*Εκπαίδευση & Συνδικαλιστικές Οργανώσεις*» Διοργάνωση: ΙΠΕΜ/ΔΟΕ,Καστοριά,23 Απριλίου, 2015.

- Εισήγηση με θέμα: «*Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: Διερευνώντας το ρόλο της εκπαιδευτικής πολιτικής σε συνθήκες κρίσης*» στη διημερίδα του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ & Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής "Εκπαίδευση & Κατάρτιση σε συνθήκες κρίσης: Ξενοφοβία, Ρατσισμός και Κοινωνικές Ανισότητες στο Ελληνικό Σχολείο" Βόλος, 23-24 Οκτωβρίου, 2015.
- Εισήγηση με θέμα: «*Διά Βίου Μάθηση και Κρίση στη Σύγχρονη Ελλάδα: διερευνώντας τη δυναμική του πεδίου*» στην ημερίδα που διοργάνωσε η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, με θέμα: «*Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα*», Αθήνα, 29 Φεβρουαρίου 2016.
- Εισήγηση με θέμα: «*Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας*» και συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι «*Οι προκλήσεις του συνδυασμού ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων: Ο ρόλος της θεωρίας*» στο 1^ο Θερινό Σχολείο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας για μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες με τίτλο: «*Θεωρία και Κοινωνική Έρευνα: Επιστημολογικά Ζητήματα και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις*» Πάρος, 26-30 Αυγούστου 2016 (βλ. http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/programma_therinou_skholeiou_teliko.pdf)
- Εισήγηση (από κοινού με τον Δρ. Πρ.Πανδή) με θέμα: «*Οι Neets: Εννοιολογικές διασαφήσεις και η κατάσταση των πραγμάτων διεθνώς. Οι Neets στην Ευρώπη/Εφαρμοσμένες Πολιτικές*» & «*Οι Neets στην Ελλάδα: κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά - ψυχολογικό προφίλ-επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης*» στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «*Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Νέων Ηλικίας 15-29 ετών εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (Neets)*», Αθήνα 10-12 Οκτωβρίου, 2016, Διοργάνωση: ΕΟΠΠΕΠ & ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.
- Εισήγηση (από κοινού με τους Μ. Κουτούζη και Χρ. Ζάγκο) με θέμα: «*Οι Neets: Εννοιολογικές διασαφήσεις και η κατάσταση των πραγμάτων διεθνώς. Οι Neets στην Ευρώπη/Εφαρμοσμένες Πολιτικές*» & «*Οι Neets στην Ελλάδα: κοινωνικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά - ψυχολογικό προφίλ-επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης*» στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «*Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Νέων Ηλικίας 15-29 ετών εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (Neets)*», Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου, 2016, Διοργάνωση: ΕΟΠΠΕΠ & ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.
- Εισήγηση με θέμα: «*Επισκόπηση της επαγγελματικής κατάρτισης και της μαθητείας στην Ελλάδα – ανάδειξη ορίων, δυνατοτήτων και προοπτικών εφαρμογής της μαθητείας στην Ελλάδα*» στην ημερίδα "Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στις χώρες της Νότιας Ευρώπης – η Μαθητεία

υπό το Πρίσμα των Συνδικάτων" Διοργάνωση: Unions4VET: INE ΓΣΕΕ, ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ, Συνομοσπονδία Γερμανικών Συνδικάτων /bfw – business for education, 28- 29/11/2016, Αθήνα

Συμμετοχή σε Συνέδρια, Workshops, Σεμινάρια και Επιτροπές Εμπειρογνομόνων στο εξωτερικό

- Συμμετοχή στις ομάδες εργασίας για θέματα δια βίου κατάρτισης στην ανατολική Ευρώπη και κοινωνικού διαλόγου ως μέλους του Regional Advisory Forum του European Training Foundation (ETF) Δυρράχιο 21-22 Ιουνίου 2004, **Αλβανία**.
- Συμμετοχή στις ομάδες εργασίας για θέματα δια βίου κατάρτισης στην Ανατολική Ευρώπη και κοινωνικού διαλόγου ως μέλους του Regional Advisory Forum του European Training Foundation (ETF) στη Σinaia 27-28 Ιουνίου 2005, **Ρουμανία**.
- Εισηγήση σε ευρωπαϊκή συνάντηση που διοργάνωσε το European Center for the Development of Training (CEDEFOP) με θέμα: «*The contribution of LifeLong Learning in Social Dialogue*» SEMINAR/STUDY VISIT PROGRAMME 2006 “*Social dialogue and industrial relations : Management of change globally and by the European Union and its Member States*”, Λισαβόνα, 27 Μαρτίου 2006, **Πορτογαλία**.
- Συμμετοχή στη διεθνή συνάντηση που διοργάνωσε η UNESCO για τη δια βίου μάθηση, στο Παρίσι «*1st World Forum on Lifelong Learning, Unesco, Paris*» στις 28 & 29 Οκτωβρίου 2008, **Γαλλία**.
- Συμμετοχή στη διεθνή συνάντηση που διοργάνωσε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Regional Meeting Southern European Countries) με θέμα “*Adult Learning Action Plan, From Policy to Practice*” στη Μαδρίτη, στις 26-28 Οκτωβρίου 2009, **Ισπανία**.
- Συμμετοχή στη συνάντηση εμπειρογνομόνων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων «*Second meeting of the EQF National Coordination Points*” Βρυξέλλες, 25 Νοεμβρίου 2009, **Βέλγιο**.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, *Fifth meeting of the EQF Advisory Group*, ως εκπρόσωπος των κοινωνικών εταίρων στην Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης για το European Qualification Framework, Βρυξέλλες, Centre Borschette ,1-2 Φεβρουαρίου 2010, **Βέλγιο**.

- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, *Sixth meeting of the EQF Advisory Group*, ως εκπρόσωπος των κοινωνικών εταίρων στην Εθνική Επιτροπή Διαβίου Μάθησης για το European Qualification Framework, Βρυξέλλες, Centre Borschette, 9-10 Ιουνίου 2010, Research Executive Agency, Βρυξέλλες, **Βέλγιο**.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση ως μέλος της εθνικής αντιπροσωπίας στο *Learning Outcomes Group: draft program for the Istanbul, Peer Learning Activity (PLA) Conference on “How can the learning outcomes approach, NQFs and quality assurance best support lifelong learning?”* 28-29 Ιουνίου 2010, Κων/πολη, **Τουρκία**.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, *Seventh meeting of the EQF Advisory Group*, ως εκπρόσωπος των κοινωνικών εταίρων στην Εθνική Επιτροπή Διαβίου Μάθησης για το European Qualification Framework, Irish College of Education of Europe, 11-12 Οκτωβρίου 2010, Λουβέν, **Βέλγιο**.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση εμπειρογνομώνων - ως μέλος της εθνικής αντιπροσωπίας - *Peer Learning Activity on validation of non-formal and informal learning* με εισήγηση στα workshops :*Validation and the shift to learning outcomes / competences* & «*Validation in practice: The structure of the process, the assessment methods and the practitioners*», 15-16 Νοεμβρίου 2010, Västerås, **Σουηδία**.
- Συμμετοχή στη διεθνή συνάντηση που διοργάνωσε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή με θέμα “*Adult Learning Action Plan, : It’s always a good chance to learn* ” με παρέμβαση στο workshop: “*Early school leavers and second chance schools*” στις 7-9 Μαρτίου 2011, Βουδαπέστη, **Ουγγαρία**.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Συνάντηση του European Trade Union Institute (ETUI) στις Βρυξέλλες ως εκπρόσωπος του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής με θέμα «*ETUI education conference* στις 12 - 13 Οκτώβρη 2011, Βρυξέλλες, **Βέλγιο**.
- Επιστημονικά Υπεύθυνος και Υπεύθυνος Πράξης, στο διακρατικό πρόγραμμα πολιτιστικής ανταλλαγής και συνεργασίας με τίτλο «*ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ, ΜΕ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΣ – ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ – Α.Π. 1, Α.Π. 2 και Α.Π. 3*» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «*Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση*» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους ΕΣΠΑ 2007 – 2013. Φορέας υλοποίησης ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, Στο πλαίσιο

του έργου υλοποιήθηκαν οι εξής δράσεις -- πολιτιστικές & διακρατικές συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων:

- τη χρονική περίοδο 22-26 Φεβρουαρίου 2012, το Λεόντειο Λύκειο Πατησίων και το 6^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας επισκέφτηκαν στη Βαρκελώνη το Ισπανικό σχολείο Maristes La Immaculada. Εν συνεχεία το σχολείο Maristes La Immaculada από τη Βαρκελώνη της Ισπανίας επισκέφτηκε στην Αθήνα το Λεόντειο Λύκειο Πατησίων και το 6^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας το διάστημα 23-27 Απριλίου 2012.
- τη χρονική περίοδο 19-23 Μαρτίου 2012, η Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης επισκέφτηκε τη Γεωργική Σχολή MBO Life Sciences, AOC Friesland του Leeuwarden στην Ολλανδία. Εν συνεχεία η Γεωργική Σχολή MBO Life Sciences, AOC Friesland του Leeuwarden επισκέφτηκε την Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης το διάστημα 12-16 Μαΐου 2012.
- στις 21-25 Μαρτίου 2012 το Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης και το Μουσικό Γυμνάσιο Παλλήνης επισκέφτηκαν στην περιοχή του Λέτσε της Ιταλίας τα σχολεία Istituto Comprensivo di Corigliano d'Otranto και Scuola Media "Don Bosco" di Cutrofiano. Εν συνεχεία τα σχολεία της Ιταλίας Istituto Comprensivo di Corigliano d'Otranto και Scuola Media "Don Bosco" di Cutrofiano επισκέφτηκαν στην Αθήνα τα σχολεία «Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης» και «Μουσικό Γυμνάσιο Παλλήνης» την περίοδο 1-6 Μαΐου 2012.
- Εισήγηση στη διεθνή συνάντηση εμπειρογνομόνων με θέμα «*The current system of Vocational Education and Training in Greece*» (με Χ. Γούλα και Στ. Σταύρου) στη διεθνή συνάντηση "*Vocational Education and Training in Europe - Perspectives for the Young Generation from Trade Union Point of View*" στις 13-14 Μαΐου το 2013, Βερολίνο, **Γερμανία**.
- Συμμετοχή σε Ομάδα εργασίας για επίσκεψη – μελέτης (study visit) με θέμα : «*Το σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης κατάρτισης στη Γερμανία: Εκπαίδευση και απασχόληση*», 1-3 Σεπτεμβρίου, 2013. Διοργάνωση: Friedrich Ebert Stiftung- BiBB- D.G.B. Βόννη, **Γερμανία**
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, "*Twenty-second meeting of the EQF Advisory Group*" ως εκπρόσωπος-εμπειρογνώμονας των κοινωνικών εταίρων στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, για το European Qualification Framework, Centre Borschette, 16-17 Δεκεμβρίου 2013, Βρυξέλλες, **Βέλγιο**.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή συνάντηση, "*Twenty-third meeting of the EQF Advisory Group*" ως εκπρόσωπος-εμπειρογνώμονας των κοινωνικών εταίρων στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, για το European Qualification Framework, 26-27 Φεβρουαρίου 2104, Μπέρμιγχαμ, **Αγγλία**.

- Συμμετοχή σε Ομάδα εργασίας του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ για επίσκεψη – μελέτης (study visit) με θέμα: «Διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και διαπίστευσης φορέων και ορφανισμών πιστοποίησης προσόντων. Το μοντέλο της Αυστρίας» ως προσκεκλημένος της Συνομοσπονδίας των Αυστριακών Συνδικάτων (DGB), της O' Cert & Quality Austria, 14-18 Σεπτεμβρίου 2014, Βιέννη, **Αυστρία**.
- Συμμετοχή σε Ομάδα εργασίας του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ για επίσκεψη - μελέτης (study visit) με θέμα: «Διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και διαπίστευσης φορέων και ορφανισμών πιστοποίησης προσόντων. Το μοντέλο της Ολλανδίας» ως προσκεκλημένος της Συνομοσπονδίας των Ολλανδικών Συνδικάτων, 3-4 Νοεμβρίου 2014. Άμστερνταμ, **Ολλανδία**.
- Συμμετοχή σε διεθνές σεμινάριο της Ευρωπαϊκής Συνομοσπονδίας Συνδικάτων (εκπρόσωπος ΓΣΕΕ): “Setting up a European quality framework for apprenticeships and work based learning” Διοργάνωση: European Trade Union Confederation, 7 - 8 Ιανουαρίου 2015, Βρυξέλες, **Βέλγιο**.
- Συμμετοχή σε Ομάδα εργασίας για επίσκεψη - μελέτης (study visit) στη Δανία, με θέμα: «Ο κοινωνικός διάλογος στην Επαγγελματική Κατάρτιση – Μαθητεία», Διοργάνωση: Ινστιτούτο Εργασίας ΙΝΕ/ΓΣΕΕ & Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της (ΙΜΕ/ ΓΣΕΒΕΕ), University of Copenhagen & University of Roskilde, 19-22 Οκτωβρίου 2015, Κοπεγχάγη, **Δανία**.
- Συμμετοχή σε Ομάδας Εργασίας για επίσκεψη - μελέτης (study visit) ως εκπρόσωπος κοινωνικών εταίρων για το ζήτημα της Επαγγελματικής Κατάρτισης και της Μαθητείας. Διοργάνωση: Υπουργείο Απασχόλησης - Ο.Α.Ε.Δ - Κρατίδιο Θουριγγίας, 18 -20 Φεβρουαρίου 2016, Ερφούρτη, **Γερμανία**.
- Συμμετοχή στο "European Vocational Skills Week" ως μέλος της Εθνικής Επιτροπής εκπροσώπησης της Ελλάδας και ειδικότερα στο «Adult Skills Conference» στα εξής workshops: «Flexibility and access: Learning in, for and because of work”, «Quality: Trainers or ...? -The new roles of adult learning professionals», «Skills assessment validation and recognition» Διοργάνωση: European Commission 6-7 Δεκεμβρίου 2016, Βρυξέλλες, **Βέλγιο**.

Διδακτική Εμπειρία στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση

Σε προπτυχιακό επίπεδο

- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Διδάσκων με βάση το Π.Δ 407/80 στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία,: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος *Εκπαιδευτική Πολιτική: κοινωνιολογική ανάλυση της εκπαιδευτικής πολιτικής*, (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκή περίοδος 2006-07)
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Διδάσκων με βάση το ΠΔ407/80 το μάθημα *Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών* στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής (εαρινό εξάμηνο, ακαδημαϊκό έτος 2008 -2009)
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Διδάσκων με βάση το ΠΔ 407/80 το μάθημα *Κοινωνιολογία του Πολιτισμού* στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής (εαρινό εξάμηνο, ακαδημαϊκό έτος: 2008-2009 /2009-2010)
- **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**, Καθηγητής - Σύμβουλος, (ΣΕΠ) Αυτοδύναμη Διδασκαλία και επίβλεψη του ετήσιου μαθήματος (αντιστοιχεί με τρία εξαμηνιαία μαθήματα των συμβατικών πανεπιστημίων) *Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό/ΕΠΟ 42: Ειδικά Θέματα του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού*- ακαδημαϊκές περιόδους : 2006-2007/ 2007-2008/ 2008- 2009/ 2009-2010/ 2010-11).
- **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**, Καθηγητής - Σύμβουλος, (ΣΕΠ), Αυτοδύναμη Διδασκαλία και επίβλεψη του ετήσιου μαθήματος (αντιστοιχεί με τρία εξαμηνιαία μαθήματα των συμβατικών πανεπιστημίων) *Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό/ΕΠΟ 41: Εξελίξεις στην Ευρώπη στον 20^ο αιώνα*- ακαδημαϊκές περιόδους: 2011-2012/ 2012-2013/ 2013-2014/ 2014-2015/2015-2016/ 2016-2017).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Λέκτορας στο ΠΤΝ/ΠΔΜ: *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία* (επιλογής 2^ο εξάμηνο), *Κοινωνιολογία του Πολιτισμού* (επιλογής 6^ο εξάμηνο), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* (υποχρεωτικό 3^ο εξάμηνο), *Δια βίου Μάθηση και Κοινωνία: Δομές, Συστήματα, Πολιτικές* (επιλογής 7^ο εξάμηνο) 2009-2012.
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Επίκουρος Καθηγητής στο ΠΤΝ/ΠΔΜ *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία* (επιλογής 2^ο εξάμηνο) *Κοινωνιολογία του Πολιτισμού* (επιλογής 6^ο εξάμηνο), *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* (υποχρεωτικό 3^ο εξάμηνο) *Δια βίου Μάθηση και Κοινωνία: Δομές, Συστήματα, Πολιτικές* (επιλογής 7^ο εξάμηνο) 2013- σήμερα.

- **Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών Πολιτικών Επιστημών**, Επίκουρος Καθηγητής (ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος) στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής: *Κράτος και Πολιτική Θεωρία Ι*, (Υποχρεωτικό 1^ο εξάμηνο) χειμερινό εξ. 2014.
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**, Επίκουρος Καθηγητής (ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος) στο *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, (υποχρεωτικό 8^ο εξάμηνο) εαρινό εξ. 2014-2015 / 2015-2016.

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Κοινωνιολογία του Πολιτισμού** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής, Κατεύθυνση: Πολιτισμικές Σπουδές (Σημειωτικές δομές και πρακτικές) - (χειμερινό εξάμηνο 2008-2009/2009-2010/2011-2012/2012-2013/2013-2014)
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Ομάδες Πίεσης και Εκπαιδευτική Πολιτική** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής, Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική έρευνα και Εκπαιδευτική Πολιτική (εαρινό εξάμηνο 2008-2009/ 2009 - 2010/ 2011-2012/2013-2014).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοινωνικές Δομές στα Βαλκάνια**, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών, «Σπουδές στις Γλώσσες & τον Πολιτισμό των Χωρών της Ν. Α. Ευρώπης» Κατεύθυνση: "Σπουδές στις γλώσσες και τον πολιτισμό των χωρών της Ν.Α Ευρώπης", (εαρινό εξάμηνο 2011-2012).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Κοινωνιολογία του Πολιτισμού** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής, Κατεύθυνση: Επικοινωνία και Σημειωτική (2014-2015/ 2015-2016).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης**, στο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, «Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» με ειδίκευση: «Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι - Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών - Εκπαιδευτική πολιτική και Διοίκηση της εκπαίδευσης». (μαζί με Ελ. Γρίβα & Ευγ. Καλεράντε) (χειμερινό εξάμηνο 2013).
- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μέσα επικοινωνίας στην εκπαίδευση: Από τη γραφή στην εικόνα**, στο Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τεχνολογίες της

Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση, (μαζί με Γ. Πλειό και Ευγ. Κούρτη) - (εαρινό εξάμ. 2014)

- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Λογοτεχνία & ΜΜΕ**, (εργαστηριακό) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής, «Επικοινωνία και Σημειωτική» (2^ο εξάμηνο 2014-2015 και 2015-2106).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Δημιουργική Γραφή & Κοινωνικές Επιστήμες** (εργαστηριακό) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική Γραφή»,(2013 -14/2014-15).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτική Ηγεσία και Ανάπτυξη (Πολιτική Εξουσία, Εκπαίδευση και Διοικητική κουλτούρα)** στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016/2016-2017).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Δημιουργική Γραφή & Κοινωνικές Επιστήμες**,(εργαστηριακό) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική Γραφή», (2013 -14/2014-15).
- **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης**, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διδακτική της βιολογίας (από κοινού με Κυρίδη Αρ. και Ζάγκο, Χ.) (χειμ. Εξ. 2015-2106 /2016-2017).
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, «Κοινωνιολογία της Λογοτεχνίας και Πολιτισμικές Πρακτικές»**, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική Γραφή» (2015 - 2016).
- **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,«Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική»**, μεταπτυχιακό πρόγραμμα, «Επιστήμες της Αγωγής» ΤΕΠΑΕ (2016-2017).
- **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης «Ευρωπαϊκοί Εκπαιδευτικοί Θεσμοί»** μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση» ΤΕΠΑΕ/ΑΠΘ (2016-2017).

Διδασκαλία στο εξωτερικό με «το πρόγραμμα LLP/ Erasmus» & «ERASMUS +»

- **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, Διδασκαλία στο Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών της Σχολής Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Ειδικότερα προσφέρθηκαν μαθήματα διάρκειας 5 ωρών στο πλαίσιο του προγράμματος **LLP/ Erasmus** από 15/4/2013 έως και 19/4/2013 με θέμα *“Ιδεολογία, Κουλτούρα και Πολιτισμός στην εποχή της κρίσης: Κοινωνιολογικές & Σημειωτικές Προεκτάσεις*».

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Διδασκαλία στο Erasmus Intensive Program: *“Semiotic Theories & Advertising Practices (Summer School)* Θεματική: *«Ideology, Cultural Industries, Advertising & Consumption: Sociological Approaches I & II»*, Συνδιοργάνωση: Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης, New Bulgarian University, University of Turin, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Λεμεσός, Κύπρος, 8-20 Ιουνίου 2014, ([http:// www. Semiotics - erasmus.com](http://www.Semiotics-erasmus.com))

- **University of Turin, (Italy)** Διδασκαλία στο διεθνές σεμινάριο *“The meaning of Conspiracy Plot and Mystery in Communication”*. Ειδικότερα προσφέρθηκαν μαθήματα διάρκειας 5 ωρών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ από 23/3/2015 έως και 27/3/2015 με θέμα *“Education and Social Vulnerability. The impact of Austerity Measures on the Greek Educational System: a Socio-Semiotic Approach”*.
- **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, Διδασκαλία στο Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών της Σχολής Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Ειδικότερα προσφέρθηκαν μαθήματα διάρκειας 8 ωρών στο πλαίσιο του προγράμματος **LLP/ Erasmus** από 12/9/2016 έως και 16/9/2016 με θέμα *“Εκπαίδευση και Πολιτισμός: μια κριτική θεώρηση*».